

Захарченко Владимир  
Иванович

Подписан: Захарченко  
Владимир Иванович  
Основание: Я подтверждаю  
этот документ  
Местоположение: ст.  
Азовская, территория  
Северская - 2  
Дата: 2023.10.18 16:22:  
41+03'00'



## **Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания Краснодарского края «Северский психоневрологический интернат»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Декларацией ООН о правах умственно отсталых лиц, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 17), Федеральным законом от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом ГБУ СО КК «Северский ПНИ».
- 1.2. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее по тексту - положение) в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Северский психоневрологический интернат» (далее по тексту — учреждение) разработано в целях формирования единого образовательного пространства в учреждении, создания условий для дополнительного образования проживающих инвалидов, обеспечения каждому проживающему в учреждении максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга.
- 1.3. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
- 1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
  - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания;
  - социализацию и адаптацию обучающихся граждан в жизни в обществе;
  - формирование общей культуры обучающихся граждан.



1.5. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы с учетом особенностей участников образовательных отношений и имеющих в учреждении условий.

1.6. Проживающие в учреждении граждане имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные программы, предлагаемые учреждением.

1.7. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются программой, разработанной и утвержденной учреждением.

1.8. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года.

1.9. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

1.10. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.11. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.12. При реализации дополнительных образовательных программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся граждан.

## **2. Формы обучения по дополнительным образовательным программам**

2.1. Обучение в учреждении по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме.

2.2. Учреждение организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает групповые занятия, а также беседы, экскурсии, концерты, выставки, походы, конкурсы и иные познавательные, культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться кружки, творческие коллективы, и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристическо-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих психологических свойств дополнительного образования детей и взрослых:

- предоставление каждому инвалиду выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- отсутствие образовательных стандартов (содержание дополнительного образования определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека);
- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;
- направленность содержания на развитие у проживающих граждан мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, её образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта инвалида, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного обучающегося с достижениями другого;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися гражданами.

### 3. Заключительные положения.

3.1. Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в установленном в учреждении порядке.

3.2. В соответствии с настоящим положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения в сфере дополнительного образования.

Заместитель директора  
по общим вопросам

Старший воспитатель



Д.В. Самарский

О.А. Курдубан