

УТВЕРЖДЕНО

Исполняющий обязанности

директора ГБУ СО КК «Северский ПНИ»

С.А. Вульф

2023 г.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

государственного бюджетного учреждения

социального обслуживания

Краснодарского края

«Северский психоневрологический интернат»

за 2022 год

## I. Аналитическая часть

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017, 03.11.2022), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 № 1218) поведено самообследование государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Северский психоневрологический интернат» (далее учреждение).

В процессе самообследования проводилась оценка: системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности дополнительного образования. Результаты самообследования представлены ниже.

### 1. Система управления в учреждении

Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Северский психоневрологический интернат» рассчитан на 510 мест для постоянного проживания граждан пожилого возраста (мужчин возрастом старше 60 лет и женщин возрастом старше 55 лет) и инвалидов (возрастом старше 18 лет), страдающих хроническими психическими заболеваниями, частично или полностью утратившими

способность либо возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы возраста или наличие инвалидности, нуждающиеся в постоянном уходе.

Учреждение расположено по адресу: Российская Федерация, 353245, Краснодарский край, Северский муниципальный район, Азовское сельское поселение, ст-ца Азовская, Северская-2 территория.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор, прошедший аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем – министерством труда и социального развития Краснодарского края.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют воспитатели социально-реабилитационного отделения, подчиняющиеся директору учреждения, заместителю директора по социально-экономическим вопросам.

## **2. Направления образовательной деятельности**

Учреждение лицензировано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Лицензия № 10088 от 30 августа 2021 года на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых. В учреждении разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет: «Добро с надеждой в мир несем». Программа имеет художественно-эстетическую и физкультурно-спортивную направленность. Программа составлена с учетом особенностей инвалидов к восприятию и усвоению учебного материала.

Общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральным законом РФ от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Приказом министерства труда и социального обслуживания России от 23.05.2018 года № 317н «Об утверждении показателей, характеризующих общие оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», концепцией развития дополнительного

образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р.

### **3. Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся**

В учреждении разработана программа дополнительного образования по реабилитации людей с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет: «Добро с надеждой в мир несем». Программа имеет художественно-эстетическую и физкультурно-спортивную направленность. В структуру программы входят 2 модуля: «И каждый чем-то одарен», «Достигай и совершенствуйся».

В 2022 году в учреждении реализованы 6 программ по 84 часа дополнительного образования: «Веселые поделки», «Современные техники рисунка», «Адаптивная физическая культура», «Легкая атлетика», «Шашки-шахматы», «Настольный теннис». Учебная группа каждого из модулей сформирована из расчета 6-12 инвалидов. Всего обучено 108 человек.

Все зачисленные на обучение успешно освоили образовательные программы. В процессе обучения использование разнообразных форм и методов способствовало развитию у обучающихся навыков взаимодействия и коммуникации, раскрытию творческого потенциала, приобретению навыков для самостоятельных занятий физическими упражнениями, стремлению к личностному росту и саморазвитию.

### **4. Организация образовательного процесса**

Обучение в учреждении осуществляется в течение всего календарного года в соответствии планами работы, графиком. Ведутся журналы учета посещения занятий.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется учреждением самостоятельно с учетом особенностей инвалидов к восприятию и усвоению учебного материала и навыков воспитания.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует установленным требованиям и включает в себя: цель и задачи, учебный план, календарный учебный график, содержание, оценочные материалы по промежуточной и итоговой аттестации, список используемой литературы.

Занятия проводятся 5 дней в неделю, для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 40 минут.

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В учреждении образовательную деятельность осуществляют сотрудники структурного подразделения «Социально-реабилитационное

отделение». Структурное подразделение укомплектовано квалифицированными специалистами и техническими исполнителями: старший воспитатель (1 ед), воспитатели (4 ед.), психолог (1 ед.), библиотекарь (1 ед.), инструктор производственного обучения рабочих массовых профессий (1 ед). Шесть специалистов имеют высшее профессиональное образование, два специалиста имеют среднее специальное, техническое, образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 75% специалистов по программам, направленным на изучение актуальных педагогических технологий дополнительного образования детей и взрослых, цифровых образовательных ресурсов, методов психокоррекционного воздействия, психологического консультирования и др.

## **6. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Краснодарский край, Северский муниципальный район, Азовское сельское поселение, ст-ца Азовская, Северская-2 территория. Помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН. Освещение кабинетов смешанное: естественное и искусственное. Имеются системы кондиционирования и отопления, соблюдается режим труда и отдыха, в течение рабочего дня проводится проветривание помещений, влажная уборка.

Для получения дополнительного образования в учреждении функционируют соответствующие требованиям кабинеты – класс знаний, умелые руки, психологической разгрузки, которые оснащены компьютерами, ноутбуками с постоянным доступом к сети интернет. Кабинеты укомплектованы столами, стульями, шкафами, необходимыми материалами для творчества.

Для осуществления воспитательной работы и творческого процесса имеется актовый зал на 177 посадочных мест со сценой, экраном, гримерной комнатой и рекреацией.

В учреждении имеются все условия для проведения спортивных занятий и мероприятий, как в летний, так и в зимний период. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем, для занятий на улице имеется футбольное поле и плоскостная площадка. В наличие имеются шахматы, шашки, настольные игры, два стола для настольного тенниса, наборы для игры в бочке, мячи для футбола, фитбола, волейбола и баскетбола, набивной мяч для занятий легкой атлетикой, инвентарь для занятий мини-футболом, баскетболом, скакалки, тренажеры, спортивные маты, бадминтон, дартс.

В учреждении работает библиотека, которая укомплектована литературой, телевизором, медиотекой, кинопроектором, экраном, компьютером. В библиотеке установлены специальные стеллажи, шкафы, столы, стулья для читателей. Производится выдача литературы сотрудникам

и проживающим в учреждении гражданам. Инвалиды и сотрудники могут познакомиться с периодическими изданиями, изучить прессу.

В учреждении функционирует кабинет психологической разгрузки.

Материально-техническое, учебно-методическое, программно-информационное обеспечение образовательных программ в большей степени соответствует предъявленным требованиям. И его можно оценить как достаточное.

## **7. Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль качества проводится с целью определения соответствия требованиям организации образовательного процесса, уровня знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в процессе обучения, полноты реализации учебных планов и программ, уровня кадрового, материально-технического обеспечения. Контроль качества осуществляется группой контроля, администрацией учреждения.

Качество подготовки обучающихся определяется путем анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации, а так же отзывов обучающихся.

Анализ условий проведения промежуточной и итоговой аттестации показал, что формы аттестации достаточны для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных общеразвивающих программ и приобретения новых знаний, умений и навыков обучающимися. Содержание итоговой аттестации соответствует содержанию дополнительных образовательных общеразвивающих программ и уровню требований к гражданам пожилого возраста и инвалидам старше 18 лет, страдающим хроническими психическими заболеваниями, частично или полностью утратившими способность либо возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы возраста или наличие инвалидности, нуждающимся в постоянном уходе.

Для определения качества обучения предусмотрены различные виды контроля на разных этапах обучения: промежуточная аттестация обучающихся, по завершении освоения образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования проводится итоговая аттестация (контрольные вопросы, задания, тестирование), порядок проведения которых определен соответствующими Положениями.

Мониторинг качества показывает, что получение дополнительного образования инвалидами способствует повышению их знаний умений и навыков, раскрытию творческого потенциала, самосовершенствования и саморазвития.

## **8. Заключение**

Результаты самообследования показывают, что образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, организация учебного процесса обеспечивает решение задач для качественного дополнительного образования граждан пожилого возраста и инвалидов. Общеобразовательные общеразвивающие программы актуальны и востребованы. Эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам инвалидов подтверждают результаты аттестации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«СЕВЕРСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ» ЗА 2022 ГОД**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	108
1.1.1	Пожилые люди и инвалиды с ограниченными умственными и физическими возможностями старше 18 лет	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-хи более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	108/15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	108/100%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/%

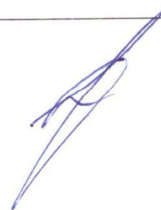
1.8.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся. Участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50%



1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	0/%
1.17.1	Высшая	0/%
1.17.2	Первая	0/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.18.1	До 5 лет	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 /%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,065
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108/100%

Исполняющий обязанности  
директора учреждения



С.А. Вульф