

**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**  
**Государственное казенное учреждение социального обслуживания**  
**Краснодарского края «Северский психоневрологический интернат»**

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора  
 по ~~медицинской~~ части  
 А.А. Хасаев  
 «29» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Исполняющий обязанности  
 директора ГКУ СО КК  
 «Северский ПНИ»  
 С.А. Вульф  
 «29» декабря 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**  
**Программа «Шашки-шахматы»**

Возраст обучающихся – старше 18 лет  
 Срок реализации – 1 год  
 Объем программы – 72 часа

Вульф Светлана  
 Александровна

C=RU, S=Краснодарский край,  
 T=Заместитель директора по  
 социально-экономическим  
 вопросам, O=""  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
 БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ""  
 СЕВЕРСКИЙ  
 ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ  
 ИНТЕРНАТ""",  
 СНИЛС=10939270265,  
 ИНН=234803291045,  
 E=sevpni@rambler.ru, G=Светлана  
 Александровна, SN=Вульф,  
 CN=Вульф Светлана  
 Александровна

Составитель программы:  
 ФИО Постригань Д. А.  
 должность: Воспитатель

ст. Азовская  
 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Классические игры в шахматы и шашки позволяют реализовать многие цели: они могут использоваться как вид активного отдыха, при этом воздействуют не только на умственные качества играющих, а так же на личностные и эмоционально-волевые качества.

Стержневым моментом становится деятельность самих занимающихся, когда они наблюдают, сравнивают, делают выводы, выигрывают и продумывают те или иные тактики игры. Они положительно влияют на совершенствование и поддержание у инвалидов многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, память, начальные формы волевого управления поведением, способствуют формированию абстрактного и логического мышления. Так же игра в шашки и шахматы — это хороший вид проведения досуга проживающих в интернате.

Данные интеллектуальные игры способствуют не только хорошему эмоциональному фонду, а так же стремлению достигать лучших результатов для демонстрации своих умений на ежегодной краевой специальной спартакиаде среди психоневрологических интернатов.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022–2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «Северский ПНИ» от 30.08.2021г. №10088

Устав ГКУ СО КК «Северский ПНИ» от 16 мая 2016 года

**Новизна** программы и ее отличие от существующих в том, что она направлена на развитие интеллекта обучающихся. Обучение основам



шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию внимания, памяти, всех форм мышления. Также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шахматной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера.

#### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Игра в шашки и шахматы – очень мощный инструмент полноценного развития интеллекта в игровой форме. Для инвалидов это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания.

Обучение игре в шахматы и шашки способствует умению ориентироваться на плоскости; развитию мышления, внимательности, усидчивости, собранности, самостоятельности, запоминанию; учит сравнивать, обобщать.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена применением методики обучения игре на основе игровой мотивации инвалидов. Первые занятия посвящаются знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек – линий, изучение горизонтальных и вертикальных линий). Начинается обучение с малым количеством шашек, постепенно увеличивая их количество и последовательно предлагая задания от простого к более сложному.

По мере узнавания правил игры предлагаются различные задания с большим количеством шашек.

Работа в кружке предусматривает совместную деятельность инвалидов, что положительно влияет на развитие общения, так как возникает необходимость самостоятельно распределять между собой работу, обсуждать композицию, находить лучшие ходы в игровых моментах, проявлять взаимопомощь для достижения положительного результата.

**Адресат программы:** люди с инвалидностью старше 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

**Объем программы:** общее количество – 72 часа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 410 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

Занятия включает в себя 3 этапа:

подготовительная часть, основная часть, заключительная часть.

## 1.2. Цель и задачи программы

### **Цель программы:**

Развитие способности к логическому и аналитическому мышлению, таких качеств как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной и шашечной игры.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

1. познакомить с историей шашек и шахмат;
2. дать учащимся теоретические знания по шашечной и шахматной игре;
3. рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

#### **Воспитательные:**

1. привить любовь и интерес к шашкам-шахматам и учению в целом;
2. выбирать из множества решений единственно правильное;
3. работать самостоятельно;
4. научить уважать соперника.

#### **Развивающие:**

1. развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
2. воспитание коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
3. пропаганда здорового образа жизни;

#### **Коррекционные:**

1. корректировать и развивать зрительное восприятие;
2. корректировать и развивать мыслительную деятельность;
3. корректировать и развивать личностные качества, эмоционально-волевую сферу.

**1.3. Учебный план**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Шашки-шахматы»**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1</b>	<b>Шашки-шахматы</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
1.1	Общая подготовка	30	15	15
1.2	Учебная подготовка, учебные игры	42	21	21
<b>ВСЕГО</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



## 1.4. Содержание программы «Шашки-шахматы» 1. Общая подготовка

### Занятие 1.1 Техника безопасности

*Теоретическое занятие:* Техника безопасности. Развитие физической культуры и спорта в стране. Вопросы гигиены и всестороннего физического развития.

*Практическое занятие:* Знакомство с игрой шашки-шахматы.

### Занятие 1.2. Правила игры в шашки

*Теоретическое занятие:* Правила игры в шашки.

*Практическое занятие:* Расставление шашечных фигур на доске.

### Занятие 1.3. История шахмат

*Теоретическое занятие:* Краткая история шахмат.

*Практическое занятие:* Изучение классификационной системы.

### Занятие 1.4. Шахматные фигуры

*Теоретическое занятие:* Русские и советские шахматисты.

*Практическое занятие:* Изучение шахматных фигур.

### Занятие 1.5. Центральные поля доски

*Теоретическое занятие:* Различные системы проведения шахматных соревнований.

*Практическое занятие:* Шашки. Значение центральных полей доски.

### Занятие 1.6. Начальное положение фигур

*Теоретическое занятие:* Рассмотрение начального положения фигур.

*Практическое занятие:* Закрепление теоретического материала практике.

### Занятие 1.7. Шахматы. Правила игры

*Теоретическое занятие:* Правила шашечной игры.

*Практическое занятие:* Начало партий: «Городская партия».

### Занятие 1.8. Шашечные партии

*Теоретическое занятие:* Изучение шашечных партий.

*Практическое занятие:* Усвоение партии: «Обратная городская партия».

### Занятие 1.9. Партия «Кол»

*Теоретическое занятие:* Изучение партии «Кол».

*Практическое занятие:* Начало партий: «Кол».

### Занятие 1.10. Партия «Обратный кол»

*Теоретическое занятие:* Рассмотрение партии «Обратный кол».

*Практическое занятие:* Начало партий: «Обратный кол».

### Занятие 1.11. Ловушки. Первая и вторая ловушка

*Теоретическое занятие:* Первая и вторая ловушка.

*Практическое занятие:* Ловушки в начале партии.

### Занятие 1.12. Ловушки. Третья и четвертая ловушка

*Теоретическое занятие:* Третья и четвертая ловушка.

- Практическое занятие:* Ловушки в начале партии.  
**Занятие 1.13. Ловушки. Пятая и шестая ловушка**  
*Теоретическое занятие:* Пятая и шестая ловушка.  
*Практическое занятие:* Ловушки в начале партии.
- Занятие 1.14. Шашечные окончания (четыре дамки против одной)**  
*Теоретическое занятие:* Шашечные окончания.  
*Практическое занятие:* Четыре дамки против одной.
- Занятие 1.15. Шашечные окончания (четыре дамки против одной)**  
*Теоретическое занятие:* Шашечные окончания.  
*Практическое занятие:* Три дамки против одной.
- Занятие 1.16. Шашечный турнир**  
*Теоретическое занятие:* Учебные игры в шашки.  
*Практическое занятие:* Турнир по шашкам.
- Занятие 1.17. Шахматные игры**  
*Теоретическое занятие:* Правила шахматной игры.  
*Практическое занятие:* Ходы фигур. Взятие фигур.
- Занятие 1.18. Оппозиции в шашках**  
*Теоретическое занятие:* Правило оппозиции в шашках.  
*Практическое занятие:* Шах и мат. Ничья.
- Занятие 1.19. Партия «Детский мат»**  
*Теоретическое занятие:* Начало партии «Детский мат».  
*Практическое занятие:* Партия «Детский мат».
- Занятие 1.20. Партия «Скандинавская партия»**  
*Теоретическое занятие:* Начало партии «Скандинавская партия».  
*Практическое занятие:* Партия «Скандинавская партия».
- Занятие 1.21. Партия «Сицилианская защита»**  
*Теоретическое занятие:* Начало партии «Сицилианская защита».  
*Практическое занятие:* Партия «Сицилианская защита».
- Занятие 1.22. Ладейные окончания. Мат одинокому королю**  
*Теоретическое занятие:* Ладейные окончания.  
*Практическое занятие:* Мат одинокому королю.
- Занятие 1.23. Ладейные окончания. Ферзь и ладья против короля**  
*Теоретическое занятие:* Ладейные окончания.  
*Практическое занятие:* Ферзь и ладья против короля.
- Занятие 1.24. Шахматный турнир**  
*Теоретическое занятие:* Учебные игры  
*Практическое занятие:* Турнир по шахматам.
- Занятие 1.25. Сила фигур. Рокировка. Размен**  
*Теоретическое занятие:* Сравнительная сила фигур.  
*Практическое занятие:* Тренировочные игры. Рокировка. Размен.
- Занятие 1.26. Пешечные окончания.**  
*Теоретическое занятие:* Пешечные окончания.  
*Практическое занятие:* Ферзь против пешки.
- Занятие 1.27. Слоновые окончания.**



*Теоретическое занятие:* Слоновые окончания.

*Практическое занятие:* Ладья против пешки.

#### **Занятие 1.28. Коневые окончания**

*Теоретическое занятие:* Коневые окончания.

*Практическое занятие:* Ферзь против ладьи.

#### **Занятие 1.29. Бой и защита.**

*Теоретическое занятие:* Закрепление теоретических знаний.

*Практическое занятие:* Тренировочные игры. Бой и защита.

#### **Занятие 1.30. Тяжелые и легкие фигуры**

*Теоретическое занятие:* Мат тяжелыми и лёгкими фигурами.

*Практическое занятие:* Изучение приемов начала партии. Учебная игра.

### **1.2. Учебная подготовка, учебные игры.**

#### **Занятие 1.2.1. Закрепление теоретического материала**

*Теоретическое занятие:* Повторение теоретического материала по шашкам и шахматам.

*Практическое занятие:* Учебные игры по шахматам и шашкам.

#### **Занятие 1.2.2. Партии в игре шашки.**

*Теоретическое занятие:* Начало партии в игре шашки.

*Практическое занятие:* Повторение начало «Городская партия», «Обратная городская партия», «Кол» и «Обратный кол».

#### **Занятие 1.2.3. Ловушки в игре шашки**

*Теоретическое занятие:* Ловушки в начале партии в игре шашки.

*Практическое занятие:* Шашечные окончания.

#### **Занятие 1.2.4. Дебюты**

*Теоретическое занятие:* Дебюты в игре шахматы.

*Практическое занятие:* Учебные игры по шахматам и шашкам.

#### **Занятие 1.2.5. Эндшпиль**

*Теоретическое занятие:* Роль короля в эндшпиле.

*Практическое занятие:* Эндшпиль.

#### **Занятие 1.2.6. Партия «Кол» и «Отыгрыш»**

*Теоретическое занятие:* Изучение правил игры. «Кол» «Отыгрыш»

*Практическое занятие:* Практика шашки.

#### **Занятие 1.2.7. Квадрат в шахматных игр**

*Теоретическое занятие:* Правило квадрата.

*Практическое занятие:* Король и пешка против короля.

#### **Занятие 1.2.8. Дебют. Партия «Городская»**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Основные задачи дебюта.

*Практическое занятие:* Городская партия. Перекресток.

#### **Занятие 1.2.9. Миниатюра. Эндшпиль (закрепление)**

*Теоретическое занятие:* Практика эндшпиля в шахматах.

*Практическое занятие:* Мат в 1,2,3 хода. Задачи –миниатюры.

#### **Занятие 1.2.10. Виды Дебютов**



*Теоретическое занятие:* Семь видов дебютов.

*Практическое занятие:* «Обратно-городская партия».

**Занятие 1.2.11. Дебют (закрепление материала)**

*Теоретическое занятие:* Дебют в шахматах.

*Практическое занятие:* «Кол» и «Обратный кол».

**Занятие 1.2.12. Шашечная теория**

*Теоретическое занятие:* Общие вопросы шашечной теории.

*Практическое занятие:* Игра в шахматы 2 на один.

**Занятие 1.2.13. Темп в шахматных играх**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Понятие темпа.

*Практическое занятие:* Атака короля противника.

**Занятие 1.2.14. Контрудары в шахматной игре**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Тактические возможности.

*Практическое занятие:* Контрудары.

**Занятие 1.2.15. Тематический этюд**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций.

*Практическое занятие:* Решение тематических этюдов

**Занятие 1.2.16. Централизация в шахматной игре**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Принципы разыгрывания середины партии.

*Практическое занятие:* Централизация

**Занятие 1.2.17. Ловушки в шашечных партиях**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Элементарные ловушки.

*Практическое занятие:* Применение ловушек в партиях.

**Занятие 1.2.18. Линии в шахматной игре**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Центр и фланги.

*Практическое занятие:* Открытые и полуоткрытые линии.

**Занятие 1.2.19. Тактика угрозы**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Различные способы выигрыша шашки.

*Практическое занятие:* Тактика угрозы в шашках.

**Занятие 1.2.20. Позиции и их разыгрывание**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Разбор специально подобранных позиций.

*Практическое занятие:* Разыгрывание специально подобранных позиций.

**Занятие 1.2.21. Виды эндшпиля. Цугцванг**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Пешечный эндшпиль.

*Практическое занятие:* Цугцванг. Легкофигурный эндшпиль.

**Занятие 1.2.22. Центр и фланги в шахматной игре**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Центр и фланги.

*Практическое занятие:* Открытые и полуоткрытые линии

**Занятие 1.2.23. Технические окончания**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Технически трудные окончания.

*Практическое занятие:* Разбор трудных технических окончаний.

#### **Занятие 1.2.24. Шахматные задачи и их решение**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Разбор специально подобранных позиций, решение задач.

*Практическое занятие:* Разыгрывание специально подобранных позиций, решение задач.

#### **Занятие 1.2.25. Шашечные ходы**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Расчет ходов в окончаниях.

*Практическое занятие:* Применение на практике ходов в окончаниях.

#### **Занятие 1.2.26. Гамбиты и дебюты**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. План в дебюте.

*Практическое занятие:* Дебютные принципы. Гамбиты.

#### **Занятие 1.2.27. Шахматные позиции**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Основные идеи некоторых начал.

*Практическое занятие:* Разбор специально подобранных позиций.

#### **Занятие 1.2.28. Мини-турнир по шашкам**

*Теоретическое занятие:* Шашки. Борьба простых шашек.

*Практическое занятие:* Мини-турнир по шашкам.

#### **Занятие 1.2.29. Миттельшпиль**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Основные идеи миттельшпиля.

*Практическое занятие:* Форсированный переход в эндшпиль.

#### **Занятие 1.2.30. Специально подобранные позиции**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Разбор специально подобранных позиций

*Практическое занятие:* Разыгрывание специально подобранных позиций

#### **Занятие 1.2.31. Международные шашки**

*Теоретическое занятие:* Правила игры в международные шашки.

*Практическое занятие:* Ловушки в начале партии.

#### **Занятие 1.2.32. Мини-турнир по шахматам**

*Теоретическое занятие:* Шахматы. Решение конкурсных позиций.

*Практическое занятие:* Мини-турнир по шахматам.

#### **Занятие 1.2.33. Этюдное шашечное творчество**

*Теоретическое занятие:* Шашечная композиция.

*Практическое занятие:* Концовки. Этюдное творчество.

#### **Занятие 1.2.34. Сеанс одновременной игры**

*Теоретическое занятие:* Проведение сеансов одновременной игры.

*Практическое занятие:* Разбор партий.

#### **Занятие 1.2.35. Расположение пешек**

*Теоретическое занятие:* Разбор тематических позиций. Сочетание идей.

*Практическое занятие:* Гармоничное расположение пешек.

#### **Занятие 1.2.36. Учебная игра**

*Теоретическое занятие:* Мат одинокому королю: ладейные окончания.



**Практическое занятие:** Мат. Учебная игра.

**Занятие 1.2.37. Шахматы. Учебная игра**

*Теоретическое занятие:* Превращение пешки, взятие на проходе.

*Практическое занятие:* Практика в игре «шахматы».

**Занятие 1.2.38. «Сицилианская защита»**

*Теоретическое занятие:* Изучение партии «Сицилианская защита».

*Практическое занятие:* Изучение приемов начала партии.

**Занятие 1.2.39. «Скандинавская партия»**

*Теоретическое занятие:* Разбор партии «Скандинавская партия».

*Практическое занятие:* Изучение приемов начала партии.

**Занятие 1.2.40. Партия «Детский мат» (закрепление материала)**

*Теоретическое занятие:* Повтор приема в партии «Детский мат».

*Практическое занятие:* Изучение приемов начала партии.

**Занятие 1.2.41. Турнир по шашкам**

*Теоретическое занятие:* Разбор ошибок допущенных во время турнира.

*Практическое занятие:* Итоговый турнир по шашкам.

**Занятие 1.2.42. Турнир по шахматам**

*Теоретическое занятие:* Разбор ошибок допущенных во время турнира.

*Практическое занятие:* Турнир по шахматам.

## 1.5. Планируемые результаты

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

По окончанию курса реабилитации люди с инвалидностью должны: ознакомиться с историей шашек и шахмат, получить теоретические знания по шашечной и шахматной игре, а так же приобрести знания о правилах поведения на соревнованиях и правилах турнирного поведения.

У обучающихся улучшатся: координация движений и основные физические качества: сила, ловкость, быстрота реакции, а так же двигательные способности посредством игры в теннис.

У инвалидов разовьются: логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности. Так же воспитается коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручка.

А так же начнет формироваться: зрительное восприятие, мыслительная деятельность, личностные качества и эмоционально-волевая сфера.



## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки-шахматы»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		<b>Раздел 1. Общая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
1		<b>Занятие 1.1</b> Техника безопасности	1	0,5	0,5
2		<b>Занятие 1.2.</b> Правила игры в шашки	1	0,5	0,5
3		<b>Занятие 1.3.</b> История шахмат	1	0,5	0,5
4		<b>Занятие 1.4.</b> Шахматные фигуры	1	0,5	0,5
5		<b>Занятие 1.5.</b> Центральные поля доски	1	0,5	0,5
6		<b>Занятие 1.6.</b> Начальное положение фигур	1	0,5	0,5
7		<b>Занятие 1.7.</b> Шахматы. Правила игры	1	0,5	0,5
8		<b>Занятие 1.8.</b> Шашечные партии	1	0,5	0,5
9		<b>Занятие 1.9.</b> Партия «Кол»	1	0,5	0,5
10		<b>Занятие 1.10.</b> Партия «Обратный кол»	1	0,5	0,5
11		<b>Занятие 1.11.</b> Ловушки. Первая и вторая ловушка	1	0,5	0,5
12		<b>Занятие 1.12.</b> Ловушки. Третья и четвертая ловушка	1	0,5	0,5
13		<b>Занятие 1.13.</b> Ловушки. Пятая и шестая ловушка	1	0,5	0,5
14		<b>Занятие 1.14.</b> Шашечные окончания (четыре дамки против одной)	1	0,5	0,5
15		<b>Занятие 1.15.</b> Шашечные окончания (четыре дамки против одной)	1	0,5	0,5
16		<b>Занятие 1.16.</b> Шашечный турнир	1	0,5	0,5
17		<b>Занятие 1.17.</b> Шахматные игры	1	0,5	0,5
18		<b>Занятие 1.18.</b> Оппозиции в шашках	1	0,5	0,5
19		<b>Занятие 1.19.</b> Партия «Детский мат»	1	0,5	0,5
20		<b>Занятие 1.20.</b> Партия «Скандинавская партия»	1	0,5	0,5
21		<b>Занятие 1.21.</b> Партия «Сицилианская	1	0,5	0,5

		защита»			
22		<b>Занятие 1.22.</b> Ладейные окончания. Мат одинокому королю	1	0,5	0,5
23		<b>Занятие 1.23.</b> Ладейные окончания. Ферзь и ладья против короля	1	0,5	0,5
24		<b>Занятие 1.24.</b> Шахматный турнир	1	0,5	0,5
25		<b>Занятие 1.25.</b> Сила фигур. Рокировка. Размен	1	0,5	0,5
26		<b>Занятие 1.26.</b> Пешечные окончания	1	0,5	0,5
27		<b>Занятие 1.27.</b> Слоновые окончания	1	0,5	0,5
28		<b>Занятие 1.28.</b> Коневые окончания	1	0,5	0,5
29		<b>Занятие 1.29.</b> Бой и защита	1	0,5	0,5
30		<b>Занятие 1.30.</b> Тяжелые и легкие фигуры	1	0,5	0,5
		<b>Раздел 2. Учебная подготовка, учебные игры</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
31		<b>Занятие 2.1.</b> Закрепление теоретического материала	1	0,5	0,5
32		<b>Занятие 2.2.</b> Партии в игре шашки	1	0,5	0,5
33		<b>Занятие 2.3.</b> Ловушки в игре шашки	1	0,5	0,5
34		<b>Занятие 2.4.</b> Дебюты	1	0,5	0,5
35		<b>Занятие 2.5.</b> Эндшпиль	1	0,5	0,5
36		<b>Занятие 2.6.</b> Партия «Кол» и «Отыгрыш»	1	0,5	0,5
37		<b>Занятие 2.7.</b> Квадрат шахматных игр	1	0,5	0,5
38		<b>Занятие 2.8.</b> Дебют. Партия «Городская»	1	0,5	0,5
39		<b>Занятие 2.9.</b> Миниатюра. Эндшпиль (закрепление)	1	0,5	0,5
40		<b>Занятие 2.10.</b> Виды Дебютов	1	0,5	0,5
41		<b>Занятие 2.11.</b> Дебют (закрепление материала)	1	0,5	0,5
42		<b>Занятие 2.12.</b> Шашечная теория	1	0,5	0,5
43		<b>Занятие 2.13.</b> Темп в шахматных играх	1	0,5	0,5
44		<b>Занятие 2.14.</b> Контрудары в шахматной игре	1	0,5	0,5
45		<b>Занятие 2.15.</b> Тематический этюд	1	0,5	0,5
46		<b>Занятие 2.16.</b> Централизация в шахматной игре	1	0,5	0,5
47		<b>Занятие 2.17.</b> Ловушки в шашечных партиях	1	0,5	0,5
48		<b>Занятие 2.18.</b> Линии в шахматной игре	1	0,5	0,5
49		<b>Занятие 2.19.</b> Тактика угрозы	1	0,5	0,5
50		<b>Занятие 2.20.</b> Позиции и их	1	0,5	0,5



		разыгрывание			
51		<b>Занятие 2.21.</b> Виды эндшпиля. Цугцванг	1	0,5	0,5
52		<b>Занятие 2.22.</b> Центр и фланги в шахматной игре	1	0,5	0,5
53		<b>Занятие 2.23.</b> Технические окончания	1	0,5	0,5
54		<b>Занятие 2.24.</b> Шахматные задачи и их решение	1	0,5	0,5
55		<b>Занятие 2.25.</b> Шашечные ходы	1	0,5	0,5
56		<b>Занятие 2.26.</b> Гамбиты и дебюты	1	0,5	0,5
57		<b>Занятие 2.27.</b> Шахматные позиции	1	0,5	0,5
58		<b>Занятие 2.28.</b> Мини-турнир по шашкам	1	0,5	0,5
59		<b>Занятие 2.29.</b> Миттельшпиль	1	0,5	0,5
60		<b>Занятие 1.2.30.</b> Специально подобранные позиции	1	0,5	0,5
61		<b>Занятие 2.31.</b> Международные шашки	1	0,5	0,5
62		<b>Занятие 2.32.</b> Мини-турнир по шахматам	1	0,5	0,5
63		<b>Занятие 2.33.</b> Этюдное шашечное творчество	1	0,5	0,5
64		<b>Занятие 2.34.</b> Сеанс одновременной игры	1	0,5	0,5
65		<b>Занятие 2.35.</b> Расположение пешек	1	0,5	0,5
66		<b>Занятие 2.36.</b> Учебная игра	1	0,5	0,5
67		<b>Занятие 2.37.</b> Шахматы. Учебная игра	1	0,5	0,5
68		<b>Занятие 2.38.</b> Сицилианская защита	1	0,5	0,5
69		<b>Занятие 2.39.</b> Скандинавская партия	1	0,5	0,5
70		<b>Занятие 2.40.</b> Партия «Детский мат» (закрепление материала)	1	0,5	0,5
71		<b>Занятие 2.41.</b> Турнир по шашкам	1	0,5	0,5
72		<b>Занятие 2.42.</b> Турнир по шахматам	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое оснащение

1. кабинеты для проведения занятий,
2. доски и фигуры для игры в шашки и шахматы

## 2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Обязательным условием реализации образовательной программы является прогнозирование и анализ ее результативности, а также степени эффективности образовательных результатов. Выявление достигнутых результатов осуществляется через: наблюдение; тестирование (устный или письменный фронтальный опрос по темам пройденного материала); участие в играх, турнирах, соревнованиях.

### 2.4. Оценочные материалы

Наблюдение: создание диагностических ситуаций, чтобы оценить индивидуальную динамику.

Деятельность оценивается по следующим критериям: 3 балла - самостоятельно выполняет задания; 2 балла – понимает инструкцию, результат появляется при незначительной помощи; 1 балл - не понимает или не выполняет задание.

Тестирование. Разработаны тематические тестовые материалы для контроля. Отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, умение анализировать и решать логические задачи, сформированность интереса обучающихся к занятиям в объединении.

Оценка осуществляется по балльной системе педагогом: Теория – 1 б. за каждый правильный ответ; Практика - 0-5б.: 0 баллов выставляется за «неверный ответ»; 2-3 балла – за «не во всём верный ответ»; 4 балла – за неполный ответ; 5 баллов – за «правильный ответ».

А также анализируются результаты участия в играх, турнирах, соревнованиях.

## 2.5. Методическое обеспечение программы

### Методические материалы

**Реализация программы основывается на следующих принципах:**

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интерактивности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение



учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

**Методы работы:**

1. беседа,
2. практическая деятельность,
3. упражнение,
4. регулярное повторение,
5. соревнование.

**Формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Педагогические технологии используемые при реализации программы**

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности инвалидов, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося опыта и жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого инвалида через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого инвалида, исходя из их индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровье сберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, информации, знаний, получения опыта	Включение инвалидов в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень инвалидов, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника



5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей инвалидов	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
----	--	--	---	---

**Кадровое обеспечение:**

**Состав исполнителей:** старший воспитатель, воспитатель физического воспитания, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

### Раздел 3. Список используемой литературы

#### Основная

1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в Русских шахматах. 2-е изд., переработанное и исправленное. - М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2021 - 176 с.
2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по существу. - М.: «Russian CHESS House/Русский шахматный дом», 2020 - 320 с. (Занимательные шашки)
3. Айзман Р.И., Филиппова Ю.С., Бойко О.Я. Адаптивная физическая культура: учебное пособие. - Б. Кнорус, 2022.
4. Козлова О.А., Коротаева Е.Ю. Адаптивная физическая культура: учебное пособие. - М.Проспект. 2022.
5. Рубцова Н.О. Технологии адаптивного физического воспитания и спортивной подготовки лиц с нарушениями психического развития: учебник для ВО / Н.О. Рубцова, А.В.Рубцов. – Санкт – Петербург: Лань, 2020.- 208 с.

#### Дополнительная

1. Виленский М.Я. Физическая культура 5,6,7 классы: учебник для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2019.
2. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
3. Литош Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2020. 170 с.
4. Лях В.И. Физическая культура 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2019.

#### Интернет источники

1. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. <http://school-collection.edu.ru>
2. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru>
3. Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=22924&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com)
4. Образовательные сайты для учителей физической культуры [http://metodsovet.su/dir/fiz\\_kultura/9](http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9)
5. Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>